

# امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

طولة يونيو: 2008

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان  
قشتل خيم / إندلس / الإمتحانات  
تطوان

مادة : اللغة الفرنسية

المعالم : 3

مدة الإمتحان : 2 س

1	2	Texte	Les naufragés de l'air	
		- Remontons-nous ? - Pis que cela, monsieur Cyrus ! Nous tombons ! - La mer est sous la nacelle ! Alors ces mots retentirent : « Dehors tout ce qui pèse ! tout ! » Telles sont les paroles qui éclataient en l'air dans la journée du 23 mars 1865. Personne n'a sans doute oublié le terrible coup de vent de Nord-Est qui se déclina cette année. Ce fut un ouragan qui dura du 18 au 26 mars. Les ravages qu'il produisait furent immenses : villes renversées, forêts déracinées. Or, au moment même où tant de catastrophes s'accomplissaient sur terre et sur mer, un drame se jouait. En effet, un ballon parcourait l'espace. Au-dessous de ce ballon oscillait une nacelle qui contenait cinq passagers. Ils étaient donc perdus. Jules Verne , <u>L'île mystérieuse</u> , édition de poche, 1970, Paris		
<b>I - COMPREHENSION DE L'ECRIT (5 points)</b>				
1. Recopiez et remplissez le tableau suivant :				
Prénom et nom de l'auteur du texte	Titre de l'œuvre	Edition	Date d'édition	Lieu d'édition
- .....	- .....	- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....	- .....	- .....
2. Dites si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » :				
a. L'ouragan était faible.				
b. L'ouragan a duré neuf jours.				
c. Les dégâts n'étaient pas importants.				
d. La nacelle contenait cinq passagers.				
3. Quand et où ont eu lieu les événements dont parle le texte ?				
4. Quel danger menace les passagers ?				
5. Qu'est-ce qu'on a fait pour maintenir le ballon en équilibre ?				

# امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

طولة يونيو: 2008

مادة : اللغة الفرنسية

2  
2

## II - LANGUE ET COMMUNICATION (5 points)

### 1. Grammaire (3 points)

a. Refaites les phrases suivantes de manière à employer " ni.....ni " :

On ne voit pas de terre ; On ne voit pas de navire

b. Réécrivez les phrases suivantes de manière à exprimer la cause :

Les passagers étaient perdus . Ils ne pouvaient pas maintenir le ballon en équilibre .

c. Refaites la phrase suivante en remplaçant « si » par « au cas où » :

Si les passagers tombent à la mer, les requins les mangeront.

d. Relevez dans le texte deux termes appartenant au vocabulaire des catastrophes.

### 2. Communication (2 points)

a. « Si les passagers n'allègent pas la nacelle, ils tomberont à la mer. »

Cet énoncé sert à : - donner des exemples ;

- émettre une hypothèse ;

- faire une concession.

Relevez la bonne réponse.

b. Monsieur Cyrus ordonne aux passagers de tout jeter. L'un d'eux lui répond en faisant une concession.

Faites-le parler.

## III - PRODUCTION ECRITE (10 points)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

**Sujet 1** : Vous venez de vivre des moments heureux (ou malheureux). Racontez ces événements dans un texte de dix lignes environ.

**Sujet 2** : On vous offre un voyage dans un pays que vous aimez . Quel moyen de transport choisiriez-vous pour effectuer ce voyage ? ( voiture, autocar, ... )

Justifiez votre choix par des arguments précis.

N.B. Lors de la correction, on tiendra compte des capacités suivantes :

- |  |       |
|--|-------|
| - respecter la consigne d'écriture ;   | 2 pts |
| - respecter les paramètres de la situation de communication ;                  | 3 pts |
| - appliquer les règles fondamentales d'écriture et de composition des textes ; | 4 pts |
| - présenter convenablement la copie.   | 1 pts |