

<p align="center">امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو 2009 مادة : اللغة الفرنسية مدة الانجاز: 2س المعامل: 3</p>	<p align="center">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان ق . ش . ت . خ . م . ا . ت مصلحة الامتحانات</p>
--	--

1 / 2

TEXTE

Fouroulou accompagnait régulièrement son père aux champs. On avait acheté des boeufs, des moutons, un âne. Le père de Fouroulou lui parla comme on parle à un jeune homme:

- Vois-tu mon fils, dit-il, les boeufs sont à nous ainsi que l'âne et les moutons. Nous sommes deux... L'été prochain, j'irai avec l'âne vendre les légumes pendant que tu t'occuperas des animaux et des terres.

Fouroulou suivait son père avec surprise: il se voyait devenir Fellah. Il murmura:

- Et si on m'accorde la bourse? Je pourrai continuer mes études. Le maître me l'a dit.

- Même si l'argent arrive, crois-tu que nous sommes faits pour les écoles. Nous sommes pauvres.

Mouloud FERAOUN, Le fils du pauvre, Editions du Seuil, 1954.

I - Compréhension de l'écrit (5 points)

1. Recopie et complète le tableau suivant:

Prénom et nom de l'auteur	Titre de l'oeuvre	Editions	Date d'édition
- Mouloud a.....	b.....	c.....	d.....

2. Dis si les affirmations suivantes sont " vraies " ou " fausses " :

- Pour le père, Fouroulou n'est plus un petit garçon.
- Fouroulou est le fils d'un riche paysan.
- Fouroulou est capable d'aider aux travaux des champs.
- On va charger Fouroulou de vendre les légumes.

3. Le père veut que Fouroulou devienne:

- a. Fellah b. Maître d'école c. Vétérinaire. Recopie la bonne réponse.

4. a. Le père de Fouroulou l'encourage-t-il à aller à l'école?

- b. Pourquoi?

II - Langue et communication (5 points)

1. Grammaire (3 points)

- a. Relève dans le texte une conjonction de coordination.

- b. Refais l'énoncé suivant de manière à exprimer la conséquence d'une autre façon:
" Fouroulou est très déçu, alors il se met à pleurer. "
- c. Relie les phrases suivantes de manière à exprimer le but:
" Fouroulou restera au village. "; " Il s'occupera des animaux et des terres. "
- d. Relève dans le texte deux mots qui se rapportent au vocabulaire de l'école.

2. Communication (2 points)

- a. " Et si on m'accorde la bourse? Je pourrai continuer mes études. " dit Fouroulou.
Cet énoncé sert à:
- Faire une concession;
 - Raisonner à partir d'une hypothèse;
 - Donner des exemples.

Recopie la bonne réponse.

- b. Le père de Fouroulou dit : " Le travail des champs fait gagner beaucoup d'argent.
"

Fouroulou lui répond en faisant une concession suivie d'une réfutation.

Fais-le parler!

III - Production écrite (10 points)

Traite au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1: On t'a obligé(e) un jour à faire un travail que tu n'aimes pas.
Dis dans quelles circonstances et raconte ce que tu as fait.

Sujet 2: On dit qu'aujourd'hui les études sont très faciles.
Es-tu d'accord avec cette opinion?
Justifie ton point de vue par des arguments et des exemples précis.

.....

Lors de la correction, on tiendra compte des capacités suivantes :

- | | |
|---|-------|
| - respecter la consigne d'écriture ; | 2 pts |
| - respecter les paramètres de la situation de communication ; | 3 pts |
| - appliquer les règles fondamentales d'écriture et de composition des textes; | 4 pts |
| - présenter convenablement la copie. | 1 pt |

هذا الاختبار هو نسخة قامت مدونة الأستاذ باعادة تحريرها للامتحان الجهوي أعلاه

مدونة الأستاذ : <http://www.oustad2.jeeran.com>