

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2010

الصفحة
1 2

الموضوع

المادة	اللغة العربية	مدة الانجاز	بي	2س
		المعامل		3

عودة

كنت قد انقطعت عن زيارة أسرتي شهرا أو أكثر، إذ كانت إقامتي عند جدتي تزداد في كل مدة رسوخا وارتباطا بهذه المرأة العجيبة. كنت أتأكد باستمرار أن إعجابي بها يفوق محبتي لها. لم أكن أستطيع أن أتحرر من سيطرتها علي، وكانت تملكني أكثر مما أملك نفسي. أليست (هذه) المرأة هي التي فهمت عني من بين سائر الناس؟ أليست وحدها التي لا أشعر إلى جانبها بأي نوع من أنواع الغربة؟

كان أبي يعاني من مرض الاختناق، فتجارة الجلد التقليدية أصابته بالربو ولكنه لم يحد عنها بالرغم من ذلك، ذهبت إليه في حاتوته الذي أخذت تدب إليه الرطوبة، فوجدته جالسا ينتظر رزقه. كانت ملامحه تتم عن ضيق في صدره، وكنت أعرف أنه متألم لفقره أكثر مما هو متألم لمرضه. سلمت عليه، فابتسم قائلا:

- أهلا يا (إدريس).

- كيف حال أمي؟

- لم أر ابنا يسأل عن أمه، وهو ساكن في مدينتها؟

- كنت في الدار البيضاء.

- المهم أن أحتك ستزوج، ألن تحضر معنا؟

كنت أبتسم، لكن سحنه الغاضبة منعني من ذلك، فأجبت:

- " وهل رأيت أخا لا يحضر زواج أخته؟"

قبلت يده ومضيت في خطى متواصلة إلى المنزل أستطلع خبر الزواج. كانت أمي منشغلة بخياطة بدلة بيضاء

استعدادا لعرس أختي فاطمة.

إدريس بلمليح، خط الفرع، إفريقيا الشرق، 1998، ص، 158-159. (بتصرف)

الصفحة 2	تنقل جميع الأجوبة إلى رقة التحرير		
	المادة	اللغة العربية	مدة الإنجاز
	2س	3	المعامل
2			
0.5 0.5	أولا : مجال القراءة :		
1 1	ملاحظة النص : 1- حدد نوع النص، وعلل جوابك. 2- استخرج من النص عبارتين ترتبطان بعنوانه.		
1 1	الفهم : 3- ما مرادف : تدب ، وما ضد : ضيق ؟ 4- حياة أسرة إدريس صعبة، استخرج من النص عبارتين تدلان على ذلك.		
1	التحليل : 5- استخرج عبارتين تدلان على موقف إدريس من جدته، وأخرين تدلان على موقفه من أبيه، اعتمادا على الجدول التالي: (بعد نقله إلى ورقة تحريرك)		
	العبارتان الدالتان على موقف إدريس من جدته	العبارتان الدالتان على موقف إدريس من أبيه	
	
1 1 2	6- بم تتسم علاقة إدريس بكل من جدته وأبيه؟ 7- أبرز القيمة الأخلاقية التي يتضمنها النص. التركيب : 8- صغ في فقرة من ثلاثة أسطر رأيك في انقطاع إدريس عن زيارة أسرته.		
	ثانيا : الدرس اللغوي :		
1 1	1- انقل إلى ورقة تحريرك الألفاظ التي تحتها سطر في النص، واشكلها بالشكل التام: أسرتي - أكثر - إدريس- حال . 2- استخرج من النص أسلوب استفهام منفي، وأجب عنه بالإثبات والنفي، معتمدا الجدول التالي: (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).		
	أسلوب الاستفهام المنفي	الجواب عنه بالإثبات	الجواب عنه بالنفي

1 0.5 1.5	3- أ- ركب في جملة مفيدة اسما ممنوعا من الصرف بسبب العلمية والعجمة. ب- حول إلى اسم متصرف الاسم الممنوع من الصرف في الجملة التالية : عمل الأب في عدة حوانيت. 4- (ملأ الجدول التالي من النص بما يناسب: (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).		
	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب
1	5- أعرب الكلمتين المحصورتين في النص بين قوسين: هذه - إدريس.		
	ثالثا : درس التعبير والإنشاء :		
6	جاء في النص ما يلي : "- كيف حال أمي؟ - لم أر ابنا يسأل عن أمه، وهو ساكن في مدينتها! - كنت في الدار البيضاء." انطلق من هذا الحوار، واكتب موضوعا تصدر فيه حكما على ظاهرة انقطاع الأبناء عن زيارة الآباء، ملتزما ما يلي : - التعبير اللغوي السليم - مهارة إصدار الحكم - إيراد الشواهد والحجج المناسبة - تماسك الأفكار وتسلسلها - احترام علامات الترقيم - التقيد بعشرة أسطر.		